

Принята педагогическим советом  
от 29.12.2022 г №3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ ДС  
№21 с. Александровка МО Ейский  
район

И.В.Песоцкая

приказ от 29.12.2022г № 151-ОД

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образованием  
администрации МО Ейский район  
Л.С. Браун

«     »                 20     г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№21 СЕЛА АЛЕКСАНДРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН  
на 2023-2027 годы**

**Адрес:** 353677, Россия, Краснодарский край,  
Ейский район, село Александровка,  
улица Совхозная, 21  
**Тел/факс:** 8 (861) 32 94-3-46  
**E-mail:** [dou21@evsk.edu.ru](mailto:dou21@evsk.edu.ru)  
**Сайт:** <http://mbdou21.mvl.ru>

**Разработчики программы:** творческая группа МБДОУ ДС №21  
с.Александровка МО Ейский район

Александровка 2022 г.

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Анализ достижений	15
5.	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа	17
6.	Концепция и стратегия развития ДОУ	19
7.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	20
8.	Возможные риски и пути их преодоления	27
9.	Система организации контроля выполнения Программы	28
10.	Ожидаемый результат при реализации Программы развития	28
11	Целевые индикаторы Программы развития	28 -30

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 села Александровка муниципального образования Ейский район на 2023-2027 гг. (далее Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район (далее ДОУ) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии ДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в ДОУ.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><i>Основания для разработки программы, нормативные документы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>➤ Федеральный закон от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155</li> <li>➤ Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ Устав ДОУ</li> </ul>
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>➤ Программа отражает интегрированную модель образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>➤ Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>➤ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>➤ Необходимость повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.</li> <li>➤ Необходимость открытия дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>Программа реализуется в период 2023-2027 гг.</p>
<p><i>Название</i></p>	<p>Программа развития МБДОУ ДС № 21с.Александровка МО</p>

	Ейский район на 2023-2027 года
<i>Авторы</i>	<p>Программа разработана коллективом в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Песоцкая И.В., заведующий ДОУ — осуществляет общее руководство.</li> <li>2. Красикова Н.Г. старший воспитатель, обеспечивает функционирование, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</li> <li>3. Музер З.П., учитель-логопед, осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации.</li> <li>4. Правильева О.А., педагог-психолог, председатель ПК - осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации.</li> <li>5. Гузева Т.В. – заведующий хозяйством, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО ЧС.</li> <li>6. Столяровой Светланы Алексеевны, член совета родителей – принимает участие в разработке программы.</li> </ol>
<i>Принятие и утверждение</i>	Программа принимается педагогическим Советом ДОУ, советом родителей, утверждается приказом заведующего, согласовывается с управлением образования администрации муниципального образования Ейский район
<i>Цели:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> <li>➤ Обеспечение условий формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ.</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание качественных материально - технических, организационно-педагогических условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.</li> <li>➤ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>➤ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>➤ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>➤ Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.</li> <li>➤ Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.</li> <li>➤ Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>➤ Развитие способностей и творческого потенциала каждого</li> </ul>

	<p>ребенка через расширение сети дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<i>Основные принципы разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>➤ соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;</li> <li>➤ рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</li> <li>➤ проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;</li> <li>➤ открытое взаимодействие ДООУ с Управлением образования администрации муниципального образования Ейский район, дошкольными образовательными учреждениями, а также с другими учреждениями культуры и искусства;</li> <li>➤ принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; от иной приносящей доход деятельности.</li> </ul>
<i>Основные направления расходования средств Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ субвенции, направленные на повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;</li> <li>➤ поддержка разработки моделей реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, инновационных образовательных программ (стимулирующий фонд);</li> <li>➤ капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса).</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание гибкой управленческой системы;</li> <li>➤ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>➤ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>➤ сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; основных образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания;</li> <li>➤ доступность системы дополнительного образования;</li> <li>➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li> </ul>
--	---

### **3. Информационная справка об учреждении**

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 села Александровка муниципального образования Ейский район.
Краткое название	МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Адрес местонахождения	Юридический адрес: 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Совхозная 21. Фактический адрес: 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Совхозная 21. 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Александровка, улица Полевая,3
Электронная почта Сайт ДОУ	<a href="mailto:dou21@eysk.edu.ru">dou21@eysk.edu.ru</a> <a href="http://mbdou21.my1.ru">http://mbdou21.my1.ru</a>
Телефон/факс	8 (86132) 9-43-46
Режим работы	С 07.30 до 18.00 ч. по 10,5 часовому режиму при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Лицензия на образовательную деятельность	№07729 от 26 февраля 2016г. Выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО-23-01-011060 от 07.03.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 села Александровка муниципального образования Ейский район является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее – Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению Образовательной организации имуществом и контролю над порядком его использования (далее – Управление муниципальных ресурсов).

Отношения между Образовательной организацией и Учредителем определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отношения Образовательной организации с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать, установленные законом права сторон.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами органа местного самоуправления и Управления образованием, иными законодательными актами, настоящим Уставом, локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации предусмотренных статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем их размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

МБДОУ ДС № 21с.Александровка МО Ейский район построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1954году, рассчитан на 120 мест. Функционирует 7 групп.

Здание детского сада одноэтажные , отдельно стоящие, кирпичное без подвального помещения. (Свидетельство о государственной регистрации права от 11.12.2015г. 23-23-20/118/2012-091,23-23-20/101/2011-165,23-23-20/101/2011-167,23-23-20/101/2011-161,23-23-20/101/2011-163,23-23-20/035/2007-562,23-23-20/035/2007-563).

ДОУ предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок с кадастровым номером 23:08:0304001:0730,23:08:0304001:0729, площадью 8340 м<sup>2</sup>.



Отопление водяное централизованное. Освещение комбинированное (естественное и искусственное), достаточное. Вентиляция естественная, на пищеблоке вытяжка в рабочем состоянии.

На второй территории детского сада на ул.Полевой,3 располагаются: первая и вторая группа раннего возраста.

На ул.Совхозной ,21 в здании литер «А» находятся средняя группа и разновозрастная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством и кладовая, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, в коридоре расположен модуль по дорожному движению и физической культуре.

В здании литер «В» на ул.Совхозной,21– расположены группа младшая и старшая, подготовительная к школе группы компенсирующей направленности, логопедический кабинет учителя – логопеда. Прачечная находится в отдельно стоящем здании.

Детский сад обеспечен мягким и жестким инвентарем, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами, технологическим, спортивно – игровым оборудованием и методическими пособиями.

На территории детского сада расположены по количеству групп летние веранды. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Для каждой группы выделен отдельный участок с игровыми формами и теньевыми навесами. Оборудована спортивная площадка.

#### **Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2023г**

В ДОУ функционируют 7 групп, которые посещают 103 детей. Группы укомплектованы в соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН:

- первая группа раннего возраста
- вторая группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- разновозрастная старшая подготовительная группа
- старшая группа компенсирующей направленности
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Группы	Число групп	Численность воспитанников
от 1 до 2 лет	1	10
От 2 лет до 3 лет	1	12
от 3 до 4 лет	1	15
от 4 до 5 лет	1	25

Группы	Число групп	Численность воспитанников
от 5 до 7 лет (общеразвивающая)	1	16
от 5 до 6 лет (компенсирующая)	1	12
от 5 до 6 лет (компенсирующая)	1	13
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>103</b>

### **Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**

Количество сотрудников работающих в ДОУ – 29 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 16 педагогов. В штате имеются: 1 старший воспитатель, 2 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100 %.

### **Образовательный ценз:**

Образование		
Высшее образование	4 человек	25 %
Среднее профессиональное	12 человек	75 %

### **по уровню квалификации:**

Всего	Высшая		1 категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	4	25	4	25	0	0%

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

В ДОУ оборудованы групповые помещения – 7 ( в каждой ячейке: приёмная; спальная, туалетная и умывальная комнаты). Это основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду. Оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в

соответствии с ООП ДО. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения, позволяющие осуществлять развитие детей: музыкальный и спортивный залы, кабинеты старшего воспитателя, музыкального руководителя и учителя логопеда, комната природы, медицинский блок, пищеблок, прачечная/ Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, которые оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно — пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули, и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью.

### **Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой**

<b>Вид помещения. Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Методический кабинет:</b> -осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, семинаров, педагогических советов; -выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми	-библиотека педагогической и методической литературы; -библиотека периодических изданий, пособий для занятий; -стенды в помощь воспитателям «Уголок аттестации», «Методический уголок»; -опыт работы педагогов; -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; -демонстрационный раздаточный материал для работы с детьми; -иллюстративный материал; -изделия народных промыслов;

<p><b>Музыкальный зал:</b>  - непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;  - индивидуальные занятия;  - тематические досуги, развлечения;  - театрализованные представления;  - праздники и утренники;  - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	-библиотека методической литературы; -шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; -разнообразные музыкальные инструменты для детей; -подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями; -музыкальный центр; -фортепиано; -телевизор; -мультимедийный проектор.
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b>  -подгрупповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми с ОНР  -консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	- зеркало, лампа; -картотека игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя речи) - предметные и сюжетные картинками по лексическим темам; -карточки-схемы для обучения рассказыванию, описанию предметов -шнуровки, вкладыши, мозаики , пазлы; - мелкий конструктор «Лего», мелкие предметы (пуговицы, счетные палочки и т.д.) - игры на развитие дыхания - трафареты, карандаши т.д. - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления наборы материалов для автоматизации и дифференциации звуков.
<p><b>Пищеблок</b>  Приготовление пищи</p>	-Кухонное электрооборудование: (электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера); -кухонная посуда для приготовления пищи. -стеллажи для посуды; - ванна для мытья посуды
<p><b>Медицинский блок</b>  - осмотр детей, консультации медсестры;  -консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	процедурный кабинет, изолятор, смотровой (картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, весы, кварцевая лампа и др.) -аптечка первой медицинской помощи.
<p><b>Коридоры</b>  -информационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями  -выставки детских рисунков  -организация конкурсов детско-родительских поделок</p>	Стенды: -«Прием детей в ДОУ»,» Пожарная безопасность» « Совету доктора Айболита», - «Охрана труда», «ГО и ЧС», « Пожарная безопасность» «Наш профсоюз», «Учредительные документы». - Грамоты ДОУ.

## Оснащенность ДОУ информационно – коммуникационными технологиями

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для воспитанников, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах ( WhatsApp, Zoom);
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, , медицинский	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, организация дистанционных форм взаимодействия
2.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр телепередач
3.	Музыкальный центр – 1шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Пианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
5.	Компьютер - 2 шт.	Кабинеты: методический	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующего	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 3 шт.	Методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Интерактивный комплекс	Групповая	Проведение образовательной деятельности

10	Брошуратор -1 шт.	Методический кабинет	Прошивание и оформление документации
11	Ламинатор – 1шт.	Методический кабинет	Ламинирование карточек, картинок

### Сведения о территории ДОУ

Вид территории, назначение	Оснащённость территории
<b>Участки</b> Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная, трудовая деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; теневые навесы; -игровое функциональное оборудование (качели, горки, лестницы(лианы); -скамейки; цветники
<b>Спортивная площадка</b> Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-прыжковая яма; волейбольная сетка; -футбольные ворота; - выносное оборудование для спортивных игр; -дорожка здоровья
<b>Огород</b> Организация с детьми трудовой деятельности по уходу и выращиванию овощей.	- грядки для выращивания овощей, таблички (для каждой группы)
<b>Клумбы</b> Наблюдение. Трудовое воспитание, воспитание эстетических чувств у детей.	- клумбы с цветами и архитектурными малыми формами (8шт)
<b>Экологическая тропа</b> Воспитание любви к природе	-«Жужжащая семейка», «Цветочная карусель», «Семья оленей», «Болотце», «Паровозик», «Водоём»

### 4. Анализ достижений ДОУ за отчётный период

За 2018-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- повышено качество воспитания и образования в ДОУ, в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- разработаны: основные образовательные программы дошкольного образования, программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- обновлен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»;
- приобретен учебно-методический комплект к программе Н.В. Ницовой для

коррекционной работы с детьми с ТНР;

Укрепились материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкальном и спортивном залах, медицинском и процедурном кабинете, лестничных пролетов.

- в туалетных комнатах установлены новые унитазы, раковины; сделан капитальный ремонт туалетной комнаты старшей группы с заменой плиточки, перегородок;
- заменены окна в групповых ячейках, медицинском блоке, музыкальном зале, прачечной.
- установлены новые веранды для каждой группы;
- приобретен новый духовой шкаф для пищеблока;
- приобретены на каждую группу, в спортивный, музыкальный зал рециркуляторы для обеззараживания воздуха.
- произведена установка камер видеонаблюдения на территории и; системы оповещения внутри учреждения.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- 42 % педагогов имеют высшее образование;
- более 50% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

Результаты в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации, которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОО проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий .
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

На сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность осуществлялась в основном в онлайн –режиме, в связи со сложившейся обстановкой в стране, связанной с COVID-19. Дистанционные формы сотрудничества с семьей позволили значительно расширить возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- родители стали полноправными участниками педагогического процесса в детском саду, повысилось количество семей, участвующих в различных конкурсах.
- повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО.

## **5 Анализ проблем, на решение которых направлена Программа**

Проанализировав результаты реализации Программы развития за 2018-2022 г., можно сделать вывод, что задачи Программы решены, но некоторые из них требуют доработки:

- Одним из направлений Программы развития было сохранение и укрепление здоровья детей. Была создана программа «Здоровье», направленная на снижение уровня заболеваемости детей, но направление воспитательно - образовательной работы на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности по сохранению собственного здоровья требует усовершенствования.
- Повысилась эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ДОО. Но в данном направлении деятельности мы



постоянно сталкиваемся с усовершенствованиями, нововведениями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Поэтому, в ДОУ необходимо создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования. В том числе продолжать повышать компетентность педагогических кадров в области цифровых, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, а также создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

- Материально-техническое состояние требует постоянного оснащения для создания организационно-педагогических условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

- Одной из задач ДОУ являлось удовлетворение потребностей всех родителей и для ее успешного решения были созданы разнообразные сегменты образовательных услуг, но до сих пор остается проблемой привлечение по максимуму родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать формировать готовность всех родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.

- Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. В связи с этим в ДОУ необходимо создать систему образовательной деятельности, направленную на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

- Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного, интерактивного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в учреждении есть только в одной группе. Интерактивное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

- Одна из слабых сторон в кадровой политике - это отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей; не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;

Таким образом, проблемы, стоящие перед ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет

актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения. Стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития ДООУ.

## **6. Концепция и стратегия развития ДООУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Концептуальные направления** развития деятельности ДООУ:

- совершенствование образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО путём повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, здоровьесберегающих, игровых и др.);
- сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- создание системы образовательной деятельности в ДООУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы учреждения.

- создание и внедрение в образовательный процесс ДОО оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 7. Основные мероприятия по реализации Программы Развития

План действия по реализации Программы развития			
Определение направлений развития ДОО	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОО, выявление «точек развития».	октябрь-ноябрь 2022г	Заведующий, старший воспитатель
Разработка концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития	1. Создание творческой группы по разработке Программы развития МБДОО. 2. Разработка концептуальных подходов, Программы развития ДОО на период 2023-2027г.г.	ноябрь 2022г	Заведующий, старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка бюджета основных направлений Программы развития. 3. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательного процесса. 4. Создание творческих групп педагогов, для разработки целевых программ. 5. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников	2022г	Заведующий, старший воспитатель
Программное обеспечение, методики, технологии: - разработка ООП ДО - разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы - разработка образовательных программ по дополнительному образованию	1. Организация работы творческой группы по разработке основных образовательных программ ДОО. 2. Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ. 3. Методическое сопровождение организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Управление качеством	1. Проведение педагогического		Старший

образования	мониторинга индивидуального развития ребёнка 2. Разработка системы планирования в соответствии с основными образовательными программами 3. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. 4. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	2023-2027г. ежегодно	воспитатель, специалисты
Кадровая политика	1. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам 2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. 2. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. 3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) 3. Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2023-2027г.	Заведующий, старший воспитатель
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.	1. Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. 2. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ	2023-2027г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Организация работы по взаимодействию с родителями	1. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. 2. Разработка мероприятий по	2023-2027г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей 3. Создание проекта по взаимодействию ДООУ и семьи.		
Организации-партнёры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными, организациями.	2023-2027г.	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы по преемственности детского сада и начальной школы	Разнообразие форм взаимодействия со школой.	2023-2027г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Информатизация дошкольного образования	1. Организация эффективного сетевого взаимодействия	2023-2027г	Заведующий старший воспитатель
Финансирование реализации программы	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу. Расходы на средства обучения и воспитания дошкольников:	2023-2027г.	Заведующий
	приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;	2023-2027г.	Заведующий старший воспитатель
	дидактические материалы;	2023-2027г.	
	электронные образовательные ресурсы;	2023-2027г.	
	игры и игрушки;	2023-2027г.	
	приобретение расходных материалов;	2023-2027г.	Заведующий хозяйством
	подписка на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания;	2023-2027 г.	Заведующий хозяйством
	приобретение спортивного, оздоровительного оборудования;	2023-2027г	Заведующий хозяйством
	расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.	2023-2027г.	Заведующий

## Основные мероприятия по реализации направления «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

**Задачи:**

- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ;
- создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами;

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	ежегодно сентябрь-май 2023-2027	Ст. воспитатель.
2	Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2023г	Заведующий, ст. воспитатель.
3	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель.
4	Приобретение комплектов интерактивного оборудования для детей	2023-2027	Заведующий
5	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
6.	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации.	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
7.	Обеспечение возможности доступа детей к современным цифровым технологиям.	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

8.	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, ZOOM).	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
----	--	-----------	---

### **Ожидаемый результат:**

- информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных программ согласно ФГОС дошкольного образования;
- разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДООУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы);
- повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДООУ в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии;
- внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДООУ с родителями;

### **Основные мероприятия по реализации направления «Финансовая грамотность»**

**Цель:** создание системы образовательной деятельности в ДООУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

#### **Задачи:**

- определить содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработать программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработать систему экономического просвещения родителей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания;

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	Январь-февраль 2023	старший воспитатель, педагоги
2	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Разработка перспективного плана работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников	2023-2024	старший воспитатель, педагоги
5	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	2023-2027	старший воспитатель, педагоги
6	Разработка и реализация проекта «Азбука финансов»	2025-2027	старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение мониторинга, анализа «Эффективность формирования экономической грамотности у дошкольников»	2027г	старший воспитатель, педагоги

### **Ожидаемый результат:**

- определены содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработано программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработана система экономического просвещения родителей;
- повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания;

### **Основные мероприятия по реализации направления «Взаимодействие с семьей»**

**Цель:** создание и внедрение в образовательный процесс ДОО оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

#### **Задачи:**

- Поиск новых интерактивных форм работы педагогов и родителей



для обеспечения успешности каждого ребенка;

- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества;

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2023-2025	ст. воспитатель
2	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников	2023	ст. воспитатель педагоги
3	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2023-2027	ст. воспитатель педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей	2023-2027	ст. воспитатель педагоги
5	Организация системы консультирования родителей педагогами (создание консультативного пункта)	2023-2027	ст. воспитатель педагоги
6	Организация информирования родителей о деятельности ДОУ через информационные стенды, сайт ДОУ, родительские собрания, интерактивные формы работы	2023-2027	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
7.	Обмен опытом по вопросам применения интерактивных форм работы с родителями, способствующих эффективному взаимодействию с семьей	2026-2027	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
8.	Подведение итогов проекта и анализ проведенной работы	ноябрь-декабрь 2027	Заведующий, ст. воспитатель

### Ожидаемый результат:

- достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

### 8. Возможные риски и пути их преодоления

<b>Риски</b>	<b>Пути преодоления</b>
Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; профессиональное выгорание, эмоциональное переутомление.	Привлечение молодых специалистов. Повышение статуса педагога дошкольного образования.
Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров	Создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	Повышение степени открытости учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт учреждения
Перенос ответственности за воспитание детей «на организации и специалистов». Недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения	Успешный опыт детского сада в создании традиций единого воспитывающего пространства, объединяющий детей, родителей и педагогов. Возвращение общечеловеческих ценностей в педагогическую культуру родителей. Понимание нравственности как мощного регулятора жизнедеятельности человека.
Недостаточность средств финансирования	Эффективное использование внутренних ресурсов; Поиск внешних источников финансирования

## 9. Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации на педагогическом совете, перед советом родителей, на общих родительских собраниях;

## 10. Ожидаемый результат реализации Программы развития

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Повысилась профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в мероприятиях разного уровня.
5. Педагоги умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности; умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
6. Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
7. Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием.

## 11. Целевые индикаторы Программы развития

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевое значение				
		2023	2024	2025	2026	2027
Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	20	25	25	25	25
Улучшение материально-технической базы ДОУ за счет роста доли внебюджетного финансирования из различных	%	10	15	20	25	30

источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ						
Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	65	70	80	90	90
Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками ДОУ	%	100	100	100	100	100
Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов	%	75	80	85	90	95
Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах	%	100	100	100	100	100
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	%	80	85	90	95	100
Введение в образовательный процесс программ дополнительного образования	%	50	100	100	100	100
Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада	%	65	70	75	80	90
Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им ДОУ.	%	100	100	100	100	100
Привлечение к образовательной деятельности ДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов	%	10	10	15	15	20

